

## Programa de Comunicaciones y Pósters

**Versión 4 (16 de mayo de 2017)**

**CIIEB 2017**

**CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR**



[www.congresointeligenciaemocional.com](http://www.congresointeligenciaemocional.com)

<b>Pignatelli</b>	<b>Aula 31</b>	<b>BLOQUE 1</b>	<b>CORRDINADOR</b>	<b>ALFONSO ROYO</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>JUEVES 18/05/2017</b>	<b>19,15 - 20,30</b>	<b>EDUCACIÓN1</b>
C_E_I_1	Llanas Ortega Clara	Papel de la edad, los miedos escolares y la sintomatología ansiosa como predictores del absentismo escolar justificado en una muestra de alumnos de secundaria y Bachiller		
C_E_I_2	Fiona Crean	Eficacia de un entrenamiento para el aumento de percepción de auto-eficacia y confianza para hablar en público en lengua extranjera en una muestra de estudiantes universitarios		
C_E_I_3	Vazquez Toledo Sandra	Percepciones docentes, familiares y del alumnado hacia diversos factores psicológicos asociados a los deberes escolares		
C_E_I_4	Beranuy Farge Marta	Calidad de vida Relacionada con la Salud y cyberbullying en una muestra de adolescentes		
C_E_I_5	Beranuy Farge Marta	La inteligencia emocional como variable mediadora entre la autoestima y la sintomatología depresiva en cibervíctimas		
C_E_I_7	Royo Montané Alfonso	Beneficios de la Inteligencia Emocional en orientadores y estudiantes de la Comunidad Autónoma de Aragón		
C_E_I_8	Rodríguez Laverde Diana	La Danza/Movimiento como recurso aplicado al desarrollo de las competencias básicas de la educación emocional		
C_E_I_9	Ortiz Távora Teresa	El desarrollo de la inteligencia emocional de niños de inicial a través de programas lúdicos		

<b>Pignatelli</b>	<b>Aula 32</b>	<b>BLOQUE 2</b>	<b>COORDINADORA</b>	<b>MARTHA LETICIA GAETA</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>JUEVES 18/05/2017</b>	<b>19,15 - 20,30</b>	<b>SOCIAL1</b>
C_SO_I_1	Matud Aznar, M. Pilar	Estructura Familiar y Bienestar en la Adolescencia		
C_SO_I_2	C Arretero Bermejo	La inteligencia Emocional en los centros de protección de menores.		

Programa de Comunicaciones y Posters - Versión 4 (16/05/2017)  
CIIEB-2017

C_SO_I_3	Estrada Fernández, María Eugenia	Efectos en la salud familiar de la dependencia
C_SO_I_5	Cernuda Lago, Amador	Inteligencia emocional, resiliencia y superación de la marginación en víctimas de explotación sexual
C_SO_I_6	Jon Berastegui Martínez	Evaluación de un programa de educación emocional para madres y padres
C_SO_I_7	Gómez López, Mercedes	Parejas adolescentes: ¿riesgo de violencia o bienestar y felicidad?
C_SO_I_9	Blasco Serrano, Ana Cristina	La Educación para el Desarrollo en los centros educativos de la provincia de Zaragoza. Percepciones del profesorado

<b>Pignatelli</b>	<b>Aula 33</b>	<b>BLOQUE 3</b>	<b>COORDINADORA</b>	<b>RAQUEL NOÉ</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>JUEVES 18/05/2017</b>	<b>19,15 - 20,30</b>	<b>EDUCACIÓN 2</b>
C_E_P_1	Méndez Rebolledo, Teresa	Técnicas de autoconocimiento para estudiantes universitarios		
C_E_P_2	María del Pozo Pérez	Habilidades para la vida		
C_E_P_3	Vazquez Toledo, Sandra	Mejora de las competencias transversales del alumnado de Magisterio a través del Proyecto de Centro "Recreos Cooperativos e Inclusivos"		
C_E_P_04	Portela Fontán, Ana	Educación emocional a través de un planteamiento artístico para la formación del profesorado		
C_E_P_05	Ana Rojo de la Vega	Las bicicletas		
C_E_P_06	Rueda Carcelén, Pilar	La Educación Emocional para la mejora de la convivencia en Educación Secundaria		
C_E_P_07	Bravo Álvarez, M <sup>a</sup> Angeles	Diferencias en las dificultades en la competencia emocional entre alumnos con autismo y trastorno por déficit de atención con hiperactividad. A propósito de un caso.		
C_E_P_09	Ana Rubio Fernández	Conociendo nuestra población a través de las emociones. Una experiencia en Almenara		
C_E_P_20	Navarro-Segura, Lisette	Design Thinking con personas mayores. Una práctica para innovar en la comunidad		

<b>Pignatelli</b>	<b>Aula 35</b>	<b>BLOQUE 4</b>	<b>COORDINADORA</b>	<b>PILAR TERUEL</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>JUEVES 18/05/2017</b>	<b>19,15 - 20,30</b>	<b>EDUCACIÓN3</b>
C_E_I_10	Muñoz Campos, Eva Maria	Inteligencia emocional y bienestar en alumnado de 3º y 4º de la E.S.O.		

Programa de Comunicaciones y Posters - Versión 4 (16/05/2017)  
CIIEB-2017

C_E_I_11	Pedrería Rodríguez, M <sup>a</sup> Inma	Estudio exploratorio de las competencias emocionales en la Red Extremeña de Escuelas de Inteligencia Emocional. Diseño y avances de resultados
C_E_I_12	Frías Herce, M <sup>a</sup> Cristina	Aprender a Convivir, programa para el desarrollo de la competencia social en Educación Infantil
C_E_I_13	Frías Herce, M <sup>a</sup> Cristina	Percepción y creencias del profesorado sobre el aprendizaje social y emocional
C_E_I_14	Alegre Rosselló, Albert	Factores predictivos de la satisfacción con la vida en la adolescencia
C_E_T_3	Soro Sancho, M <sup>a</sup> Isabel	Propuestas y análisis de buenas prácticas de coaching educativo y emprendimiento en el aula.
C_E_T_4	González Yubero, Sara	¿Por qué la Inteligencia Emocional podría ser un factor protector frente al consumo de drogas durante la adolescencia?
C_SO_I_15	Jose Luis Antoñanzas Laborda	Las emociones de los jóvenes y la conducción
C_SA_I_11	Jose Luis Antoñanzas Laborda	Las emociones de jóvenes tenistas en la competición

<b>Pignatelli</b>	<b>Aula 12</b>	<b>BLOQUE 5</b>	<b>COORDINADORA</b>	<b>ANA LÓPEZ</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>JUEVES 18/05/2017</b>	<b>19,15 - 20,30</b>	<b>SALUD 1</b>
C_SA_P_02	Ayllón Negrillo, Ester	La Ciudad de las Niñas y Niños de Huesca: Todos juntos a la escuela		
C_SA_P_03	Esteban Hernández, Raquel	Competencias emocionales en el ámbito sanitario		
C_SA_P_04	González Yubero, Sara	¡Aprendiendo a ser felices! Impulso y desarrollo de habilidades emocionales en pacientes crónicos		
C_SA_P_05	Ivon de la C. Ernard Thames	Atención a la mujer en situaciones de violencia: una alternativa desde la inteligencia emocional.		
C_SA_P_07	Bustos Sepúlveda, Marta	Estudio de la eficacia de un programa de educación emocional aplicado a la salud durante el 3er trimestre de embarazo y el puerperio (ECCA)		
C_EE_T_2	Carmen Fernández Vázquez	Jubilología: orientación para una jubilación activa. Requerimientos personales		
C_SA_P_09	Tomás Gutiérrez, Victoria	Una educación sexual emocionante		

<b>Pignatelli</b>		<b>Aula 31</b>		<b>BLOQUE 6</b>		<b>COORDINADOR</b>		<b>JOSÉ JAVIER PEDROSA</b>	
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>VIERNES 19/05/2017</b>		<b>12,15-13,30</b>		<b>EMPRESA1</b>			
C_EE_I_1	González Pérez, Candido	Diferencias de empleo profesional por género: el caso de los ingenieros en computación y los médicos veterinarios del Centro Universitario de Los Altos, México.							
C_EE_I_2	Rodríguez Martínez, Ana	Competencia proactiva y emprendedora de docentes y discentes.							
C_EE_I_3	Rodríguez Martínez, Ana	Características del emprendedor en Aragón							
C_EE_I_4	Sánchez Ponce, Eréndiralvett	Competencias emocionales y emprendimiento: un estudio con jóvenes emprendedores							
C_EE_I_5	Sanclemente Vinué, Isabel	Engagement en profesionales de enfermería: a propósito de un caso.							
C_EE_I_6	Martín Marrero, Anamaris	La inteligencia emocional y su relación con la cultura organizacional, en los colaboradores de una empresa constructora local							
C_EE_I_7	Martin Hernández, Pilar	Inteligencia emocional y bienestar psicológico en el trabajo: un estudio longitudinal en el sector agroalimentario							
C_EE_I_8	Lira Rodríguez, Eva M	La influencia del ciberacoso y el uso de correo electrónico sobre la autoeficacia y el estrés en función de la inteligencia emocional.							
C_EE_P_03	Coma Roselló, Teresa	De la dinamización sociocultural a la potenciación de las competencias para la empleabilidad.							

<b>Pignatelli</b>		<b>Aula 32</b>		<b>BLOQUE 7</b>		<b>COORDINADOR</b>		<b>CARLOS SALAVERA</b>	
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>VIERNES 19/05/2017</b>		<b>12,15-13,30</b>		<b>EDUCACIÓN6</b>			
C_E_I_15	López Díaz-Villabella, Sonia	Desarrollo y evaluación de un programa de Educación Emocional en Primaria							
C_E_I_17	Serrano Pastor, Rosa Maria	Música y educación emocional							
C_E_I_18	Serrano Pastor, Rosa Maria	Expresión y creatividad: el cuento musical							
C_E_I_20	Cebollero Salinas, Ana Belen	Contribución del aprendizaje cooperativo al desarrollo de conductas promotoras de optimismo y de competencias socioemocionales.							
C_E_I_21	Cebollero Salinas, Ana Belen	Estrategias docentes para el desarrollo de competencias socioemocionales y optimismo en contextos cooperativos en un aula de Educación Primaria.							

Programa de Comunicaciones y Posters - Versión 4 (16/05/2017)  
CIIEB-2017

C_E_I_22	Bravo Castillo, Ana	Inteligencia Emocional Percibida en Educación Infantil: comparación entre maestras en ejercicio y maestras en formación.
C_E_I_23	Fernández Molina, Milagros	Relación entre la Inteligencia Emocional Percibida y Burnout en docentes de Educación Infantil

<b>Pignatelli</b>	<b>Aula 33</b>	<b>BLOQUE 8</b>	<b>COORDINADORA</b>	<b>JACOBO CANO</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>VIERNES 19/05/2017</b>	<b>12,15-13,30</b>	<b>EDUCACIÓN 4</b>
C_E_T_5	Gámez Montalvo M <sup>a</sup> Julia	Importancia de la educación emocional en la educación infantil		
C_E_T_06	Vigueras González, Diego José	Estudio y afrontamiento de la ansiedad escénica en las enseñanzas de régimen especial en Andalucía		
C_E_T_08	Pineda Mier, Alberto	Programa Educativo y formativo a través del movimiento orgánico creativo		
C_E_T_09	Balaguer Estaña, Alvaro	Educación para el ocio y el tiempo libre		
C_E_T_11	Acero-Ferrero, Marian	Evaluación de las funciones ejecutivas en contextos emocionalmente significativos		
C_E_T_13	Lopez Borroy, Cristina	Reconocer la inteligencia emocional en la escritura infantil y adolescente		
C_E_T_15	Ángeles Marco Torralba	La necesidad de la materialización lingüística de las emociones para la maduración de la competencia personal		
<b>Patio Infanta</b>	<b>Aula 35</b>	<b>BLOQUE 9</b>	<b>COORDINADORA</b>	<b>BEATRIZ MARCOS</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>VIERNES 19/05/2017</b>	<b>12,15-13,30</b>	<b>EDUCACIÓN 5</b>
C_E_I_29	Villena Guirao, Laura	El desarrollo emocional en la infancia y su influencia sobre la empatía.		
C_E_I_30	García Navarro, Esther	Resultados de la implantación de un programa de educación emocional para profesorado		
C_E_I_31	Javier Cejudo	Efectos de un programa de inteligencia emocional: Un estudio en educación primaria		
C_E_I_32	Moreno-Gómez, Alfonso José	Efectos de un programa de Mindfulness: Un estudio en educación infantil		
C_E_P_08	Elizabeth Palacios García	Efecto del ataque activo contra la capacidad intelectual. Programa de apoyo a la salud mental infantojuvenil en Aragón		
C_E_I_25	Lira Rodríguez, Eva M	La inteligencia emocional como variable protectora del ciberacoso		

Programa de Comunicaciones y Posters - Versión 4 (16/05/2017)  
CIIEB-2017

C_E_I_26	Diana Paricio Andrés	Estudio sobre la eficacia del Programa de Desarrollo Positivo para Adolescentes residentes en el medio Rural (Programa DPAR)
----------	----------------------	--

<b>Pignatelli</b>	<b>Aula 12</b>	<b>BLOQUE 10</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>PABLO PALOMERO</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>VIERNES 19/05/2017</b>	<b>12,15-13,30</b>	<b>SALUD 2</b>
C_SA_I_01	Merino Orozco, M <sup>a</sup> Isabel	La gestión emocional del niño de seis y siete años en el fútbol como actividad formativo-deportiva.		
C_SA_I_02	Matud Aznar, M <sup>a</sup> pilar	Actividad Física, Estrés y Salud en la Adolescencia		
C_SA_I_03	Aceña Medina, Javier	Evaluación de las funciones ejecutivas en sujetos expuestos a elevados niveles de estrés		
C_SA_I_04	Torrijos Fincias, Patricia	Autopercepción de bienestar en personas con Trastorno Mental Grave en centro residencial		
C_SA_I_05	Toribio Pérez, Lorena	Percepción de la salud y factores psicológicos asociados, en adolescentes mexicanos.		
C_SA_I_06	Roman Benticuaga, Juan	Arteterapia para alzheimer y sus familiares		

<b>Patio Infanta</b>	<b>PIRINEOS</b>	<b>BLOQUE 11</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>OSCAR DÍEZ</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>SÁBADO 20/05/2017</b>	<b>11,45-12,45</b>	<b>EMPRESA2</b>
C_EE_I_11	Diago Ferrer, Laura	Viajando por los sentidos: una experiencia creativa en el diseño de espacios comerciales		
C_EE_I_12	Ferguson Fama, Lorena y Polo Vargas, Jean David	Condiciones para el aprendizaje organizacional y diseño del trabajo. Su relación con la creatividad y aprendizaje		
C_EE_I_13	Lapunte Gracia, Ana Abel	Estudio sobre la influencia en el síndrome de burnout de la variable disposicional optimismo y de los riesgos psicosociales en una muestra de docentes.		
C_EE_P_01	Ribera Cos, Anna	Desarrollo de competencias emocionales en el programa de ocupación y formación Jóvenes para el empleo.		
C_EE_P_02	Villar Sola, Saioa	"El elemento", da la vuelta y descubre tu pasión.		
C_EE_P_03	Coma Roselló, Teresa	De la dinamización sociocultural a la potenciación de las competencias para la empleabilidad.		
C_EE_P_04	Ledesma Echeverría, Inmaculada	De una Organización Saludable hacia una Organización SR		

Programa de Comunicaciones y Posters - Versión 4 (16/05/2017)  
CIIEB-2017

C_EE_T_01	Martínez Martínez, Asunción	Relacion de la inteligencia emocional con factores laborales en estudiantes universitarios de Ceuta
-----------	--------------------------------	---

Patio Infanta		ALCARRIA		BLOQUE 12		COORDINADORA		ELENA ESCOLANO	
Código		1º AUTOR/A		SÁBADO 20/05/2017		11,45-12,45		SOCIAL2	
C_SO_I_10	Teresa Artola	Relación entre variables socioemocionales en alumnos de secundaria							
C_SO_I_11	Nuria Senent Capuz	La validez social del programa ITTT y su impacto en el bienestar familiar: Análisis a través de un grupo focal.							
C_SO_I_12	Lombas Fouletier, Andrés Sebastián	Auto-compasión y empatía: distintas formas de regulación emocional							
C_SO_I_13	Soria Aldavero, Esther	La entrevista como estudio de caso: exploración del bienestar y gestión emocional de dos familias de alumnas con necesidades educativas especiales							
C_SO_I_14	Carrascosa Irazo, Laura	Comunicación familiar, autoconcepto y satisfacción con la vida en alumnos de educación secundaria							
C_SO_I_16	Vicente Sánchez, Eva	Importancia de la autodeterminación en la vida de las personas con discapacidad intelectual. Perspectiva de las familias							
C_SO_I_2	C Arretero Bermejo	La inteligencia Emocional en los centros de protección de menores.							
C_E_I_33	Blázquez Alonso	La competencia emocional como medida preventiva de la violencia psicológica en la pareja según la edad.							

Patio Infanta		ARAGON		BLOQUE 13		COORDINADOR		JOSÉ LUIS ANTOÑANZAS	
Código		1º AUTOR/A		SÁBADO 20/05/2017		11,45-12,45		EDUCACIÓN 7	
C_E_I_34	Balaguer Estaña, Álvaro	Más allá de las aulas							
C_E_I_36	Alberto Nolasco Hernández	Sexismo y estereotipo emocional en 6º de primaria en dos CEIP de Teruel							
C_E_I_37	Miguel Bernabé Castaño	La iniciativa personal y la autoeficacia como recursos personales para generar engagement en el ámbito académico							
C_E_I_38	Santiago Sastre	Relación entre Sensibilidad Social y Rendimiento Académico en alumnos de Secundaria							

Programa de Comunicaciones y Posters - Versión 4 (16/05/2017)  
CIIEB-2017

C_E_I_40	Pacual Fernandez, Alicia	Aproximación al imaginario infantil
C_E_T_1	Neubauer Esteban, Adrian	Contribución al bienestar personal y social desde una educación basada en Derechos Humanos y la Justicia Social.
C_E_T_2	Neubauer Esteban, Adrian	El desarrollo de la empatía en el aula de Educación Primaria como elemento clave para el fomento y desarrollo de los Derechos Humanos

Patio Infanta		HALL- 1	BLOQUE 14	COORDINADOR	JOSÉ LUIS SOLER
Código	1º AUTOR/A	SÁBADO 20/05/2017		11,45-12,45	EDUCACIÓN8
C_E_P_10	Calavia Lombardo, Sergio	Análisis de casos éticos de ciencias de la salud en el alumnado de bachillerato y medida del impacto emocional			
C_E_P_11	Miguel Vázquez, Natalia	Brain Gym® Procesar Emociones a través del Movimiento			
C_E_P_12	Teresa Fernández Turrado	Visitas educativas interactivas. Intercambiando experiencias de aprendizaje entre (dis) pares			
C_E_P_13	Rodríguez Bravo, Josefina	Complementando capacidades, generando cambios			
C_E_P_15	Resano López, Juan Cruz	El mural colaborativo como un recurso didáctico más allá de lo académico (o la subjetividad y lo emocional a través de la expresión plástica en el ámbito universitario).			
C_E_I_24	Denoni Buján, Magalí Yael.	Estilo atributivo y temperamento en la primera infancia			

Patio Infanta		RIOJA	BLOQUE 15	COORDINADORA	MARÍA JESÚS CARDOSO
Código	1º AUTOR/A	SÁBADO 20/05/2017		11,45-12,45	SALUD 3
C_SA_I_07	Martínez-Marín María Dolores	Relación entre inteligencia emocional, bienestar subjetivo e identidad de género. (Relationships between emotional intelligence, subjective well-being and gender identity).			
C_SA_I_08	López-Galán, Belinda	La influencia de la inteligencia emocional en las decisiones de compra de alimentos con declaraciones nutricionales			
C_SA_I_09	Aixa Martínez, Jon Berastegui Martínez	La educación de las emociones en el Fútbol de élite femenino: Análisis de necesidades en la Real Sociedad de Fútbol S.A.D			



Programa de Comunicaciones y Posters - Versión 4 (16/05/2017)  
CIIEB-2017

C_SA_I_10	De León Ricardi, Cesar Augusto	Enfrentamiento y autoestima en adultos mayores mexicanos
C_SA_I_12	Tallón Medrano María	Diseño, aplicación y evaluación de un protocolo de terapia de la risa y mindfulness para la mejora del bienestar de las personas
C_E_I_52	Patricia Torrijos Fincias	¿Se perciben con Inteligencia Emocional los adultos y personas mayores? Posibles implicaciones prácticas
C_E_I_42	Permuy Martínez, Aixa	EmocionadXs: un proyecto de coeducación de las emociones en Educación Secundaria Obligatoria

Patio Infanta		HALL- 1	BLOQUE 16	COORDINADORA	MARTA GUTIERREZ
Código	1º AUTOR/A	SÁBADO 20/05/2017		18,15-19,15	EDUCACIÓN9
C_E_P_22	Ana María Cristóvão	Aprender para el bien-estar: un proyecto en tres escuelas de 1º ciclo			
C_E_P_24	Bolaños Casas Marisol	Enseñar desde la otredad			
C_E_P_25	Graff Munaro, Jacqueline	La Promoción del Bienestar y las TIC- Tecnologías de la Información y la Comunicación			
C_E_P_27	Yzuel Sanz, Juan	El diario personal como herramienta de desarrollo de la inteligencia emocional en la tutoría de educación primaria			
C_E_T_10	Jarie Laurane	La cuestión del bilingüismo escolar y del aprendizaje de las lenguas extranjeras			
C_E_I_39	Jarie, Laurane	La cuestión del género en la ansiedad frente al aprendizaje de idiomas extranjeros (inglés y francés).			

Patio Infanta		ALCARRIA	BLOQUE 17	COORDINADOR	PACO ROYO
Código	1º AUTOR/A	SÁBADO 20/05/2017		18,15-19,15	SOCIAL3
C_SO_P_1	F. Antonio Ureta Torcal	Intentamos remontar o nos damos por vencidos			
C_SO_P_2	Esther Ayllón Negrillo	La Ciudad de las Niñas y Niños de Huesca: un espacio para el juego, la participación y la autonomía.			
C_SO_P_3	Carrascosa Irazo, Laura	Trabajando las emociones con el Programa "T-Respeto"			

Programa de Comunicaciones y Posters - Versión 4 (16/05/2017)  
CIIEB-2017

C_SO_P_4	Ivon de la C. Ernard Thames	Atención a la mujer en situaciones de violencia: una alternativa desde la inteligencia emocional.
C_SO_P_5	Alejandra García Pueyo	Disciplina Positiva, cómo educar con firmeza y cariño.
C_SO_T_1	Lombas Fouletier, Andrés Sebastián	Mindfulness y regulación emocional: Problemas conceptuales
C_SO_T_2	Ana Gallardo Flores	Inteligencia emocional, Resiliencia y Mujeres Cuidadoras
C_SO_P_6	Montse Vila	Certificado aquí nos importa lo que sientes
C_SO_P_7	Montse Vila	La importancia de un buen despertar y como llegar a conseguirlo.
C_SO_P_8	Elisabeth Palacios	Efecto del ataque activo contra la capacidad intelectual programa de apoyo a la salud mental infantojuvenil en Aragón

<b>Patio Infanta</b>	<b>ARAGON</b>	<b>BLOQUE 18</b>	<b>COORDINADORA</b>	<b>RAQUEL NOÉ</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>SÁBADO 20/05/2017</b>	<b>18,15-19,15</b>	<b>EDUCACIÓN 10</b>
C_E_I_43	Marín-López, Inmaculada	Relaciones entre emociones en el ciberespacio, competencias socioemocionales y cyberbullying		
C_E_I_44	Giada Sporzon	Cerebro ejecutivo, cerebro emocional y neuronas espejo.La aportación de la neurociencia al desarrollo e implantación de la		
C_E_I_45	Luque González Rocío	Descriptivos sobre reevaluación cognitiva en una muestra representativa andaluza		
C_E_I_46	Patricia Torrijos Fincias	Autopercepción de bienestar en personas con Trastorno Mental Grave en centro residencial		
C_E_I_48	Soria Aldavero, Esther	Formación docente virtual en inteligencia emocional: opiniones sobre alcance, ubicación y agentes implicados en la educación emocional		
C_E_I_49	Pulido Acosta, Federico	Diferencias por Cultura en una validación inicial de un instrumento en construcción para evaluar la Inteligencia Emocional en una muestra de alumnos de Secundaria y la universidad		
C_E_I_6	Pedro Antonio García Tudela	Inteligencia emocional y social en Educación Primaria. Mirada analítica-reflexiva sobre la función docente.		
C_E_I_50	Vigueras González, Diego José	Estudio y afrontamiento de la ansiedad escénica en las enseñanzas de régimen especial en Andalucía		
C_E_I_51	González Martín Violeta del Carmen	Niveles de Inteligencia Emocional en Estudiantes Normalistas de Mérida, México		

Patio Infanta		Pirineos		BLOQUE 19	COORDINADOR	CÉSAR RODRÍGUEZ
Código	1º AUTOR/A	SÁBADO 20/05/2017		18,15-19,15	EDUCACIÓN11	
C_E_T_07	Ubago Jimenez, Jose Luis	Las inteligencias multiples, un medio para la inclusión				
C_E_P_30	López Martínez, Laura	Efectividad del programa R&R2 para una mayor asertividad y autoestima en adolescentes de la modalidad educativa Formación Profesional Básica (FPB)				
C_E_P_31	Bolaños Casas Marisol	Enseñar desde la otredad				
C_E_P_32	Orna Carmona, Martin	Como hacer que dos promociones consecutivas cursando una misma asignatura lleguen a no hablarse ni en los pasillos				
C_E_P_33	Lara Chao, Santiago	Intervención educativa YouCreate para el desarrollo de habilidades emocionales a través de la creación audiovisual				
C_E_P_34	Luis Del Barrio Aranda	La actividad coral y creativa como una experiencia educativa musical de promoción de la convivencia escolar en Educación Primaria				
C_E_P_35	Luis Del Barrio Aranda	Educar en la creatividad musical para integrar la comprensión sonora				
C_E_I_27	Merchan Romero, Isabel María	"Competencia Emocional para el Desarrollo y la Participación Escolar: Intervención con Alumnos, Profesores y Padres en Centros de Educación Primaria de Badajoz"				

Patio Infanta		RIOJA		BLOQUE 20	COORDINADOR	JOSÉ JAVIER PEDROSA
Código	1º AUTOR/A	SÁBADO 20/05/2017		18,15-19,15	SALUD 4	
C_SA_T_02	Tamara Espejo Garcés	Revisión teórica sobre la inteligencia emocional y el autoconcepto: actividad física como propuesta de desarrollo y mejora				
C_SA_T_03	Gabriel González Valero	La práctica de mindfulness y la relación entre la inteligencia emocional y el síndrome de burnout.				
C_SA_T_04	Pilar Puertas Molero	Relación entre la Inteligencia Emocional y síndrome de Burnout en el desempeño docente				
C_SA_T_05	Chacón Cuberos, Ramón	Inteligencia emocional y clima motivacional percibido hacia el deporte: factores psicosociales en la promoción de hábitos saludables				
C_SA_T_06	VARGAS RODRÍGUEZ, M <sup>a</sup> Claudia	La actividad física como estrategia en el control de las emociones				

Programa de Comunicaciones y Posters - Versión 4 (16/05/2017)  
CIIEB-2017

C_SA_T_07	Zurita Ortega, Félix	Revisión bibliográfica de la conexión entre inteligencia emocional y autoconcepto físico en el contexto de la actividad física
C_SA_T_08	Manuel Castro Sánchez	Inteligencia emocional y deporte en la adolescencia
C_SA_T_09	Obdulia Tejón López	Inteligencia Emocional y Estrategias de Afrontamiento en la Actividad Física y el Deporte: Revisión Teórica

Patio Infanta Aragón		POSTER1	COORDINADOR	CARLOS HUÉ
Código	1º AUTOR/A	DOMINGO 21/05/2017	10,00-11,30	
P_E_I_01	Ana Portela Fontán	Educación emocional en el campus: aspectos psicológicos en el Plan de Acción Tutorial en la formación de Maestros en la Universidad de Barcelona.		
P_E_I_02	Elia Lopez-Cassa	Relación entre las competencias emocionales, la personalidad y las dificultades cotidianas		
P_E_I_03	Villena Guirao, Laura	Desarrollo emocional, empatía y autoestima en niños de 3 años.		
P_E_I_04	Fernández De La Cruz, Marta	Inteligencia emocional y maltrato psicológico en las relaciones de noviazgo.		
P_E_I_05	Macarena Blázquez Alonso	La inteligencia emocional como factor protector del maltrato psicológico en la pareja y diferencias de género.		
P_E_I_06	Cordelia Estévez Casellas	Inteligencia emocional en niños de primaria, características y diferencia de género		
P_E_I_07	González Hermosell Juan De Dios	"Autoconcepto en estudiantes de distinta Capacidad Intelectual"		
P_E_I_08	Moyano Muñoz, M <sup>a</sup> Nieves	Burnout e Inteligencia Emocional en Docentes y Terapeutas de Personas con Necesidades Educativas Especiales (NEE)		
P_E_I_09	Moyano Muñoz, M <sup>a</sup> Nieves	Regulación emocional en relación al rendimiento académico de los estudiantes adolescentes de 12 a 19 años en Ecuador		
P_E_I_10	Caruana-Vañó, Agustín	Efectividad del programa AEMO: cyberbullying y competencias socioemocionales		
P_E_P_01	María Vaquero Diego	PERFORMANCE CHALLENGE: Conócete para darte a conocer		
P_E_P_02	Román Benticuaga	Género y empoderamiento en contextos de exclusión social a través del arte		
P_E_P_03	Ruiz Del Castillo Tros De Hordana	Plataforma online para la enseñanza elemental de la música		

Programa de Comunicaciones y Posters - Versión 4 (16/05/2017)  
CIIEB-2017

P_E_P_04	Ruiz Del Castillo Tros De Ilarduya	Metodología Suzuki en los Conservatorios de música
----------	------------------------------------	--

<b>Patio Infanta</b>			<b>RIOJA</b>	<b>POSTER2</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>OSCAR DÍEZ</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>DOMINGO 21/05/2017</b>			<b>10,00-11,30</b>	
P_E_P_5	Carlos salavera	Programa de habilidades emocionales en docentes				
P_E_P_6	Cristina Albendea Saornil	Inteligencia Emocional para prevenir el acoso y mejorar la convivencia.				
P_E_P_7	Masluk, Barbara	Mindfulness en la enseñanza primaria, experiencia práctica				
P_E_P_8	Bella Sancho Carlos	Competencias emocionales en primaria				
P_E_T_01	Otero Ordóñez	Las aportaciones de las humanidades a la educación emocional y al bienestar social y democrático				
P_E_T_02	Denoni Buján, Magalí Yael.	Psicología Positiva en Educación Infantil.				
P_E_T_03	Fernández de la Cruz, Marta	Inteligencia emocional y género. Programa de prevención y educación emocional de la inercia de la inacción psicológica como alternativa al cambio para la igualdad.				
P_E_T_04	Arias Contreras, Natividad	Érase una vez: Educando emociones para el desarrollo integral del niño				
P_EE_I_1	Díaz Martínez	El Minfulness Social y la Empatía Organizacional				
P_EE_P_1	Cristina Albendea Saornil	EMPLEA-T con Inteligencia Emocional				
C_E_P_29	Carlos salavera	Programa de mejora de las habilidades emocionales para alumnos de Secundaria				

<b>Patio Infanta</b>			<b>PIRINEOS</b>	<b>POSTER3</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>FRANCISCO ROYO</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>DOMINGO 21/05/2017</b>			<b>10,00-11,30</b>	
P_SA_I_1	Martina Kieling	Ejercicio físico y bienestar psicológico en pacientes con cáncer de colón durante el tratamiento con quimioterapia				

P_SA_I_2	Martina Kieling S.B. Rolim	Factores sociodemográficos, clínicos y psicológicos asociados con la actividad física en mujeres con cáncer de mama
P_SA_P_02	Bestué Laguna, Marta	“Emociónate con la Educación Física, la Inteligencia Emocional en el aula”
P_SA_P_03	Luis Fomaiano	Inteligencia Emocional y Arteterapia, Experiencias en el Taller de Arteterapia para personas viviendo con VIH/SIDA
P_SA_T_01	Lucha López, Ana Carmen	Inteligencia Emocional para los Cuidados Invisibles
P_SO_I_1	Marta Corral Martínez	Bienestar psicológico e inteligencia emocional en el voluntariado
P_SO_I_2	Candela Agulló, Carlos	Impacto de la congruencia entre la música y la imagen publicitaria sobre la respuesta emocional y la intención de compra
P_SO_I_3	Cordelia Estévez Casellas	Inteligencia emocional en mayores de 55 años , características y diferencias de género
P_SO_I_4	Gómez López, Mercedes	Bienestar y felicidad: aspiraciones de los jóvenes europeos
P_SO_I_5	Serrano Valenzuela, Belén	Diagnóstico de las entidades con voluntariado de Aragón
P_SO_P_1	Albaladejo Blázquez, Natalia	La Estimulación Multisensorial como terapia para el tratamiento del deterioro cognitivo leve
P_SO_T_01	Cantero García María	Resolución de conflictos en familia
P_SO_T_02	Cantero García María	Programa de apoyo psicoeducativo para promover la resiliencia parental: “Hacia nuevos horizontes”
C_E_P_26	Cascante Miguélez, Sara	La tutorización de los recreos en la escuela: clave en un entorno inclusivo