

# Programa de Comunicaciones y Pósters

## CIIEB 2017

CONGRESO INTERNACIONAL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y BIENESTAR



[www.congreso inteligencia emocional.com](http://www.congreso inteligencia emocional.com)

Pignatelli		BLOQUE 1	CORRDINADOR	ALFONSO ROYO	
Código	1º AUTOR/A	JUEVES 18/05/2017	19,15 - 20,30	EDUCACIÓN1	INVESTIGACIÓN1
C_E_I_1	Llanas Ortega Clara	Papel de la edad, los miedos escolares y la sintomatología ansiosa como predictores del absentismo escolar justificado en una muestra de alumnos de secundaria y Bachiller			
C_E_I_2	Fiona Crean	Eficacia de un entrenamiento para el aumento de percepción de auto-eficacia y confianza para hablar en público en lengua extranjera en una muestra de estudiantes universitarios			
C_E_I_3	Vazquez Toledo Sandra	Percepciones docentes, familiares y del alumnado hacia diversos factores psicológicos asociados a los deberes escolares			
C_E_I_4	Beranuy Farge Marta	Calidad de vida Relacionada con la Salud y cyberbullying en una muestra de adolescentes			
C_E_I_5	Beranuy Farge Marta	La inteligencia emocional como variable mediadora entre la autoestima y la sintomatología depresiva en cibervíctimas			
C_E_I_7	Royo Montané Alfonso	Beneficios de la Inteligencia Emocional en orientadores y estudiantes de la Comunidad Autónoma de Aragón			
C_E_I_8	Rodríguez Laverde Diana	La Danza/Movimiento como recurso aplicado al desarrollo de las competencias básicas de la educación emocional			
C_E_I_9	Ortiz Távara Teresa	El desarrollo de la inteligencia emocional de niños de inicial a través de programas ludicos			
C_E_I_52	Patricia Torrijos Fincias	¿Se perciben con Inteligencia Emocional los adultos y personas mayores? Posibles implicaciones prácticas			

Pignatelli		BLOQUE 2	COORDINADOR	JOSÉ MARÍA MARCO	
Código	1º AUTOR/A	JUEVES 18/05/2017	19,15 - 20,30	SOCIAL1	INVESTIGACIÓN1
C_SO_I_1	Matud Aznar, M. Pilar	Estructura Familiar y Bienestar en la Adolescencia			

Programa de Comunicaciones y Posters  
 CIIEB-2017

C_SO_I_2	C Arretero Bermejo	La inteligencia Emocional en los centros de protección de menores.
C_SO_I_3	Estrada Fernández, María Eugenia	Efectos en la salud familiar de la dependencia
C_SO_I_4	Sánchez Medina, José A.	Inteligencia emocional, Resiliencia y Mujeres Cuidadoras
C_SO_I_5	Cernuda Lago, Amador	Inteligencia emocional, resiliencia y superación de la marginación en víctimas de explotación sexual
C_SO_I_6	Jon Berastegui Martínez	Evaluación de un programa de educación emocional para madres y padres
C_SO_I_7	Gómez López, Mercedes	Parejas adolescentes: ¿riesgo de violencia o bienestar y felicidad?
C_SO_I_8	C Arretero Bermejo, Raúl	La inteligencia Emocional en los centros de protección de menores.

Pignatelli		BLOQUE 3	COORDINADORA	RAQUEL NOÉ
Código	1º AUTOR/A	JUEVES 18/05/2017	19,15 - 20,30	EDUCACIÓN 2 PROFESIONAL1
C_E_P_1	Méndez Rebolledo, Teresa	Técnicas de autoconocimiento para estudiantes universitarios		
C_E_P_2	María del Pozo Pérez	Habilidades para la vida		
C_E_P_3	Vazquez Toledo, Sandra	Mejora de las competencias transversales del alumnado de Magisterio a través del Proyecto de Centro "Recreos Cooperativos e Inclusivos"		
C_E_P_04	Portela Fontán, Ana	Educación emocional a través de un planteamiento artístico para la formación del profesorado		
C_E_P_05	Ana Rojo de la Vega	Las bicicletas		
C_E_P_06	Rueda Carcelén, Pilar	La Educación Emocional para la mejora de la convivencia en Educación Secundaria		
C_E_P_07	Bravo Álvarez, M <sup>a</sup> Angeles	Diferencias en las dificultades en la competencia emocional entre alumnos con autismo y trastorno por déficit de atención con hiperactividad. A propósito de un caso.		
C_E_P_08	Sanjuán Nuñez, Ana	Educación Responsable. Un programa para el desarrollo de la educación emocional, social y de la creatividad		
C_E_P_09	Ana Rubio Fernández	Conociendo nuestra población a través de las emociones. Una experiencia en Almenara		

Pignatelli		BLOQUE 4	COORDINADORA	PILAR TERUEL
Código	1º AUTOR/A	JUEVES 18/05/2017	19,15 - 20,30	EDUCACIÓN3 TEORIA/INVESTIGACIÓN1

Programa de Comunicaciones y Posters  
 CIIEB-2017

C_E_I_10	Muñoz Campos, Eva Maria	Inteligencia emocional y bienestar en alumnado de 3º y 4º de la E.S.O.
C_E_I_11	Pedraza Rodríguez, Mª Inma	Estudio exploratorio de las competencias emocionales en la Red Extremeña de Escuelas de Inteligencia Emocional. Diseño y avances de resultados
C_E_I_12	Frías Herce, Mª Cristina	Aprender a Convivir, programa para el desarrollo de la competencia social en Educación Infantil
C_E_I_13	Frías Herce, Mª Cristina	Percepción y creencias del profesorado sobre el aprendizaje social y emocional
C_E_I_14	Alegre Rosselló, Albert	Factores predictivos de la satisfacción con la vida en la adolescencia
C_E_T_1	Neubauer Esteban, Adrian	Contribución al bienestar personal y social desde una educación basada en Derechos Humanos y la Justicia Social.
C_E_T_2	Neubauer Esteban, Adrian	El desarrollo de la empatía en el aula de Educación Primaria como elemento clave para el fomento y desarrollo de los Derechos Humanos
C_E_T_3	Soro Sancho, Mª Isabel	Propuestas y análisis de buenas prácticas de coaching educativo y emprendimiento en el aula.
C_E_T_4	González Yubero, Sara	¿Por qué la Inteligencia Emocional podría ser un factor protector frente al consumo de drogas durante la adolescencia?

<b>Pignatelli</b>	<b>BLOQUE 5</b>	<b>COORDINADORA</b>	<b>ANA LÓPEZ</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>JUEVES 18/05/2017</b>	<b>19,15 - 20,30</b>
		<b>SALUD 1</b>	<b>PROFESIONAL</b>

C_SA_P_02	Ayllón Negrillo, Ester	La Ciudad de las Niñas y Niños de Huesca: Todos juntos a la escuela
C_SA_P_03	Esteban Hernández, Raquel	Competencias emocionales en el ámbito sanitario
C_SA_P_04	González Yubero, Sara	¡Aprendiendo a ser felices! Impulso y desarrollo de habilidades emocionales en pacientes crónicos
C_SA_P_05	Ivon de la C. Ernard Thames	Atención a la mujer en situaciones de violencia: una alternativa desde la inteligencia emocional.
C_SA_P_07	Bustos Sepúlveda, Marta	Estudio de la eficacia de un programa de educación emocional aplicado a la salud durante el 3er trimestre de embarazo y el puerperio (ECCA)
C_SA_P_08	Carmen Fernández Vázquez	Jubilología: orientación para una jubilación activa. Requerimientos personales
C_SA_P_09	Tomás Gutiérrez, Victoria	Una educación sexual emocionante

Programa de Comunicaciones y Posters  
 CIIEB-2017

Patio Infanta		<b>BLOQUE 6</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>JOSÉ JAVIER PEDROSA</b>	
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>VIERNES 19/05/2017</b>	<b>12,15-13,30</b>	<b>EMPRESA1</b>	<b>INVESTIGACIÓN</b>

C_EE_I_1	González Pérez, Candido	Diferencias de empleo profesional por género: el caso de los ingenieros en computación y los médicos			
C_EE_I_2	Rodríguez Martínez, Ana	Competencia proactiva y emprendedora de docentes y discentes.			
C_EE_I_3	Rodríguez Martínez, Ana	Características del emprendedor en Aragón			
C_EE_I_4	Sánchez Ponce, Eréndiralvett	Competencias emocionales y emprendimiento: un estudio con jóvenes emprendedores			
C_EE_I_5	Sanclemente Vinué, Isabel	Engagement en profesionales de enfermería: a propósito de un caso.			
C_EE_I_6	Martín Marrero, Anamaris	La inteligencia emocional y su relación con la cultura organizacional, en los colaboradores de una empresa constructora local			
C_EE_I_7	Martin Hernández, Pilar	Inteligencia emocional y bienestar psicológico en el trabajo: un estudio longitudinal en el sector			
C_EE_I_8	Lira Rodríguez, Eva M	La influencia del ciberacoso y el uso de correo electrónico sobre la autoeficacia y el estrés en función de la inteligencia emocional.			

Patio Infanta		<b>BLOQUE 7</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>CARLOS SALAVERA</b>	
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>VIERNES 19/05/2017</b>	<b>12,15-13,30</b>	<b>EDUCACIÓN6</b>	<b>INVESTIGACIÓN2</b>

C_E_I_15	López Díaz-Villabella, Sonia	Desarrollo y evaluación de un programa de Educación Emocional en Primaria			
C_E_I_16	Rueda Carcelén, Pilar	La eficacia de los programas de Educación Emocional para la mejora de la convivencia escolar			
C_E_I_17	Serrano Pastor, Rosa Maria	Música y educación emocional			
C_E_I_18	Serrano Pastor, Rosa Maria	Expresión y creatividad: el cuento musical			
C_E_I_20	Cebollero Salinas, Ana Belen	Contribución del aprendizaje cooperativo al desarrollo de conductas promotoras de optimismo y de competencias socioemocionales.			
C_E_I_21	Cebollero Salinas, Ana Belen	Estrategias docentes para el desarrollo de competencias socioemocionales y optimismo en contextos cooperativos en un aula de Educación Primaria.			

Programa de Comunicaciones y Posters  
 CIEB-2017

C_E_I_22	Bravo Castillo, Ana	Inteligencia Emocional Percibida en Educación Infantil: comparación entre maestras en ejercicio y maestras
C_E_I_23	Fernández Molina, Milagros	Relación entre la Inteligencia Emocional Percibida y Burnout en docentes de Educación Infantil

<b>Patio Infanta</b>	<b>BLOQUE 8</b>	<b>COORDINADORA</b>	<b>JACOBO CANO</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>VIERNES 19/05/2017</b>	<b>12,15-13,30</b>
			<b>EDUCACIÓN 4</b>
			<b>TEORIA/INVESTIGACIÓN2</b>

C_E_T_1	Neubauer Esteban, Adrian	Contribución al bienestar personal y social desde una educación basada en Derechos Humanos y la Justicia Social.
C_E_T_2	Neubauer Esteban, Adrian	El desarrollo de la empatía en el aula de Educación Primaria como elemento clave para el fomento y desarrollo de los Derechos Humanos
C_E_T_3	Soro Sancho, Marta Isabel	Propuestas y análisis de buenas prácticas de coaching educativo y emprendimiento en el aula.
C_E_T_4	González Yubero, Sara	¿Por qué la Inteligencia Emocional podría ser un factor protector frente al consumo de drogas durante la adolescencia?
C_E_T_5	Gámez Montalvo Mª Julia	Importancia de la educación emocional en la educación infantil
C_E_I_24	Denoni Buján, Magalí Yael.	Estilo atributivo y temperamento en la primera infancia
C_E_I_25	Lira Rodríguez, Eva M	La inteligencia emocional como variable protectora del ciberacoso
C_E_I_26	Diana Paricio Andrés	Estudio sobre la eficacia del Programa de Desarrollo Positivo para Adolescentes residentes en el medio Rural (Programa DPAR)

<b>Patio Infanta</b>	<b>BLOQUE 9</b>	<b>COORDINADORA</b>	<b>BEATRIZ MARCOS</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>VIERNES 19/05/2017</b>	<b>12,15-13,30</b>
			<b>EDUCACIÓN5</b>
			<b>INVESTIGACIÓN3</b>

C_E_I_27	Merchán Romero, Isabel María	“Competencia Emocional para el Desarrollo y la Participación Escolar: Intervención con Alumnos, Profesores y Padres en Centros de Educación Primaria de Badajoz”
C_E_I_29	Villena Guirao, Laura	El desarrollo emocional en la infancia y su influencia sobre la empatía.
C_E_I_30	García Navarro, Esther	Resultados de la implantación de un programa de educación emocional para profesorado

Programa de Comunicaciones y Posters  
CIIEB-2017

C_E_I_31	Javier Cejudo	Efectos de un programa de inteligencia emocional: Un estudio en educación primaria
C_E_I_32	Moreno-Gómez, Alfonso José	Efectos de un programa de Mindfulness: Un estudio en educación infantil
C_E_I_54	Elizabeth Palacios García	Efecto del ataque activo contra la capacidad intelectual. Programa de apoyo a la salud mental infantojuvenil en Aragón

Patio Infanta		<b>BLOQUE 10</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>PABLO PALOMERO</b>	
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>VIERNES 19/05/2017</b>	<b>12,15-13,30</b>	<b>SALUD 2</b>	<b>INVESTIGACIÓN</b>
C_SA_I_01	Merino Orozco, M <sup>a</sup> Isabel	La gestión emocional del niño de seis y siete años en el fútbol como actividad formativo-deportiva.			
C_SA_I_02	Matud Aznar, M <sup>a</sup> pilar	Actividad Física, Estrés y Salud en la Adolescencia			
C_SA_I_03	Aceña Medina, Javier	Evaluación de las funciones ejecutivas en sujetos expuestos a elevados niveles de estrés			
C_SA_I_04	Torrijos Fincias, Patricia	Autopercepción de bienestar en personas con Trastorno Mental Grave en centro residencial			
C_SA_I_05	Toribio Pérez, Lorena	Percepción de la salud y factores psicológicos asociados, en adolescentes mexicanos.			
C_SA_I_06	Roman Benticuaga, Juan	Arteterapia para alzheimer y sus familiares			

Patio Infanta		<b>PIRINEOS</b>	<b>BLOQUE 11</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>OSCAR DÍEZ</b>	
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>SÁBADO 20/05/2017</b>	<b>11,45-12,45</b>	<b>EMPRESA2</b>	<b>PROFESIONAL-INVESTIGACIÓN</b>	
C_EE_I_10	Sanclemente Vinué, Isabel	Engagement en profesionales de enfermería: a propósito de un caso				
C_EE_I_11	Diago Ferrer, Laura	Viajando por los sentidos: una experiencia creativa en el diseño de espacios comerciales				
C_EE_I_12	Ferguson Fama, Lorena y Polo Vargas, Jean David	Condiciones para el aprendizaje organizacional y diseño del trabajo. Su relación con la creatividad y aprendizaje				
C_EE_I_13	Lapiente Gracia, Ana Abel	Estudio sobre la influencia en el síndrome de burnout de la variable disposicional optimismo y de los riesgos psicosociales en una muestra de docentes.				
C_EE_P_01	Ribera Cos, Anna	Desarrollo de competencias emocionales en el programa de ocupación y formación Jóvenes para el empleo.				
C_EE_P_02	Villar Sola, Saioa	"El elemento", da la vuelta y descubre tu pasión.				
C_EE_P_03	Coma Roselló, Teresa	De la dinamización sociocultural a la potenciación de las competencias para la empleabilidad.				

Programa de Comunicaciones y Posters  
CIIEB-2017

C_EE_P_04	Ledesma Echeverría, Inmaculada	De una Organización Saludable hacia una Organización SR
C_EE_T_01	Martínez Martínez, Asunción	Relacion de la inteligencia emocional con factores laborales en estudiantes universitarios de Ceuta

<b>Patio Infanta</b>	<b>ALCARRIA</b>	<b>BLOQUE 12</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>ELENA ESCOLANO</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>SÁBADO 20/05/2017</b>	<b>11,45-12,45</b>	<b>SOCIAL2</b> <b>INVESTIGACIÓN2</b>
C_SO_I_10	Teresa Artola	Relación entre variables socioemocionales en alumnos de secundaria		
C_SO_I_11	Nuria Senent Capuz	La validez social del programa ITTT y su impacto en el bienestar familiar: Análisis a través de un grupo focal.		
C_SO_I_12	Lombas Fouletier, Andrés Sebastián	Auto-compasión y empatía: distintas formas de regulación emocional		
C_SO_I_13	Soria Aldavero, Esther	La entrevista como estudio de caso: exploración del bienestar y gestión emocional de dos familias de alumnas con necesidades educativas especiales		
C_SO_I_14	Carrascosa Iranzo, Laura	Comunicación familiar, autoconcepto y satisfacción con la vida en alumnos de educación secundaria		
C_SO_I_15	Jose Luis Antoñanzas Laborda	Las emociones de los jóvenes y la conducción		
C_SO_I_16	Vicente Sánchez, Eva	Importancia de la autodeterminación en la vida de las personas con discapacidad intelectual. Perspectiva de		

<b>Patio Infanta</b>	<b>ARAGON</b>	<b>BLOQUE 13</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>JOSÉ LUIS ANTOÑANZAS</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>SÁBADO 20/05/2017</b>	<b>11,45-12,45</b>	<b>EDUCACIÓN 7</b> <b>INVESTIGACIÓN4</b>
C_E_I_33	Blázquez Alonso	La competencia emocional como medida preventiva de la violencia psicológica en la pareja según la edad.		
C_E_I_34	Balaguer Estaña, Álvaro	Más allá de las aulas		
C_E_I_36	Alberto Nolasco Hernández	Sexismo y estereotipo emocional en 6º de primaria en dos CEIP de Teruel		
C_E_I_37	Miguel Bernabé Castaño	La iniciativa personal y la autoeficacia como recursos personales para generar engagement en el ámbito		
C_E_I_38	Santiago Sastre	Relación entre Sensibilidad Social y Rendimiento Académico en alumnos de Secundaria		
C_E_I_39	Jarie, Laurane	La cuestión del género en la ansiedad frente al aprendizaje de idiomas extranjeros (inglés y francés).		
C_E_I_42	Permuy Martínez, Aixa	EmocionadXs: un proyecto de coeducación de las emociones en Educación Secundaria Obligatoria		

Programa de Comunicaciones y Posters  
 CIIEB-2017

C_E_I_43	Marín-López, Inmaculada	Relaciones entre emociones en el ciberespacio, competencias socioemocionales y cyberbullying
C_E_I_52	Patricia Torrijos Fincias	¿Se perciben con Inteligencia Emocional los adultos y personas mayores? Posibles implicaciones prácticas

<b>Patio Infanta</b>	<b>HALL- 1</b>	<b>BLOQUE 14</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>JOSÉ LUIS SOLER</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>SÁBADO 20/05/2017</b>	<b>11,45-12,45</b>	<b>EDUCACIÓN8 PROFESIONAL3</b>
C_E_P_10	Calavia Lombardo, Sergio	Análisis de casos éticos de ciencias de la salud en el alumnado de bachillerato y medida del impacto emocional		
C_E_P_11	Miguel Vázquez, Natalia	Brain Gym® Procesar Emociones a través del Movimiento		
C_E_P_12	Teresa Fernández Turrado	Visitas educativas interactivas. Intercambiando experiencias de aprendizaje entre (dis)pares		
C_E_P_13	Rodríguez Bravo, Josefina	Complementando capacidades, generando cambios		
C_E_P_15	Resano López, Juan Cruz	El mural colaborativo como un recurso didáctico más allá de lo académico (o la subjetividad y lo emocional a		
C_E_P_16	Helena Aguilar Cabrera	Proyecto Olimpiadas		

<b>Patio Infanta</b>	<b>RIOJA</b>	<b>BLOQUE 15</b>	<b>COORDINADORA</b>	<b>MARÍA JESÚS CARDOSO</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>SÁBADO 20/05/2017</b>	<b>11,45-12,45</b>	<b>SALUD 3 INVESTIGACIÓN-PROF</b>
C_SA_I_07	Martínez-Marín María Dolores	Relación entre inteligencia emocional, bienestar subjetivo e identidad de género. (Relationships between emotional intelligence, subjective well-being and gender identity).		
C_SA_I_08	López-Galán, Belinda	La influencia de la inteligencia emocional en las decisiones de compra de alimentos con declaraciones		
C_SA_I_09	Jon Berastegui Martínez	La educación de las emociones en el Fútbol de élite femenino: Análisis de necesidades en la Real Sociedad de Fútbol S.A.D		
C_SA_I_10	De León Ricardi, Cesar Augusto	Enfrentamiento y autoestima en adultos mayores mexicanos		
C_SA_I_11	Jose Luis Antoñanzas Laborda	Las emociones de jóvenes tenistas en la competición		
C_SA_I_12	Tallón Medrano María	Diseño, aplicación y evaluación de un protocolo de terapia de la risa y mindfulness para la mejora del bienestar de las personas		



Programa de Comunicaciones y Posters  
CIIEB-2017

<b>Patio Infanta</b>	<b>HALL- 1</b>	<b>BLOQUE 16</b>	<b>COORDINADORA</b>	<b>MARTA GUTIERREZ</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>SÁBADO 20/05/2017</b>	<b>18,15-19,15</b>	<b>EDUCACIÓN9 PROFESIONAL2</b>
C_E_P_19	Navarro-Segura, Lisette	Solución creativa de problemas: una herramienta de coaching		
C_E_P_20	Navarro-Segura, Lisette	Design Thinking con personas mayores. Una práctica para innovar en la comunidad		
C_E_P_21	Begoña Beatriz Miguel Pérez	Alteraciones de conducta y apego		
C_E_P_22	Ana María Cristóvão	Aprender para el bien-estar: un proyecto en tres escuelas de 1º ciclo		
C_E_P_24	Bolaños Casas Marisol	Enseñar desde la otredad		
C_E_P_25	Graff Munaro, Jacqueline	La Promoción del Bienestar y las TIC- Tecnologías de la Información y la Comunicación		
C_E_P_26	Cascante Miguélez, Sara	"La tutorización de los recreos en la escuela: clave en un entorno inclusivo"		
C_E_P_27	Yzuel Sanz, Juan	El diario personal como herramienta de desarrollo de la inteligencia emocional en la tutoría de educación primaria		
C_E_P_28	Begoña Beatriz Miguel Pérez	Problemas de conducta y estilos de apego		

<b>Patio Infanta</b>	<b>ALCARRIA</b>	<b>BLOQUE 17</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>MARTHA LETICIA GAETA</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>SÁBADO 20/05/2017</b>	<b>18,15-19,15</b>	<b>SOCIAL3 PROF/TEORÍA/INVEST</b>
C_SO_P_1	F. Antonio Ureta Torcal	"Intentamos remontar o nos damos por vencidos"		
C_SO_P_2	Esther Ayllón Negrillo	La Ciudad de las Niñas y Niños de Huesca: un espacio para el juego, la participación y la autonomía.		
C_SO_P_3	Carrascosa Iranzo, Laura	Trabajando las emociones con el Programa "T-Respeto"		
C_SO_P_4	Ivon de la C. Ernand Thames	Atención a la mujer en situaciones de violencia: una alternativa desde la inteligencia emocional.		
C_SO_P_5	Alejandra García Pueyo	Disciplina Positiva, cómo educar con firmeza y cariño.		
C_SO_T_1	Lombas Fouletier, Andrés Sebastián	Mindfulness y regulación emocional: Problemas conceptuales		
C_SO_T_2	Ana Gallardo Flores	Inteligencia emocional, Resiliencia y Mujeres Cuidadoras		

<b>Patio Infanta</b>	<b>ARAGON</b>	<b>BLOQUE 18</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>RAQUEL NOÉ</b>
----------------------	---------------	------------------	--------------------	-------------------

Programa de Comunicaciones y Posters  
 CIEB-2017

<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>SÁBADO 20/05/2017</b>	<b>18,15-19,15</b>	<b>EDUCACIÓN 10</b>	<b>INVESTIGACIÓN5</b>
C_E_I_43	Marín-López, Inmaculada	Relaciones entre emociones en el ciberespacio, competencias socioemocionales y cyberbullying			
C_E_I_44	Giada Sporzon	Cerebro ejecutivo, cerebro emocional y neuronas espejo.La aportación de la neurociencia al desarrollo e implantación de la Inteligencia Emocional en el currículum escolar			
C_E_I_45	Luque González Rocío	Descriptivos sobre reevaluación cognitiva en una muestra representativa andaluza			
C_E_I_46	Patricia Torrijos Fincias	Autopercepción de bienestar en personas con Trastorno Mental Grave en centro residencial			
C_E_I_47	Vicente Sánchez, Eva	Importancia de la autodeterminación en la vida de las personas con discapacidad intelectual. Perspectiva de			
C_E_I_48	Soria Aldavero, Esther	Formación docente virtual en inteligencia emocional: opiniones sobre alcance, ubicación y agentes implicados en la educación emocional			
C_E_I_49	Pulido Acosta, Federico	Diferencias por Cultura en una validación inicial de un instrumento en construcción para evaluar la Inteligencia Emocional en una muestra de alumnos de Secundaria y la universidad			
C_E_I_6	Pedro Antonio García Tudela	Inteligencia emocional y social en Educación Primaria. Mirada analítica-reflexiva sobre la función docente.			
C_E_I_50	Vigueras González, Diego José	Estudio y afrontamiento de la ansiedad escénica en las enseñanzas de régimen especial en Andalucía			
C_E_I_51	González Martín Violeta del Carmen	Niveles de Inteligencia Emocional en Estudiantes Normalistas de Mérida, México			
<b>Patio Infanta</b>	<b>Pirineos</b>	<b>BLOQUE 19</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>CÉSAR RODRÍGUEZ</b>	
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>SÁBADO 20/05/2017</b>	<b>18,15-19,15</b>	<b>EDUCACIÓN11</b>	<b>PROFESIONAL4</b>
C_E_P_29	Carlos Salavera Bordás	Programa de mejora de las habilidades emocionales para alumnos de Secundaria			
C_E_P_30	López Martínez, Laura	Efectividad del programa R&R2 para una mayor asertividad y autoestima en adolescentes de la modalidad			
C_E_P_31	Bolaños Casas Marisol	Enseñar desde la otredad			
C_E_P_32	Orna Carmona, Martin	Como hacer que dos promociones consecutivas cursando una misma asignatura lleguen a no hablarse ni en los pasillos			
C_E_P_33	Lara Chao, Santiago	Intervención educativa YouCreate para el desarrollo de habilidades emocionales a través de la creación audiovisual			
C_E_P_34	Luis Del Barrio Aranda	La actividad coral y creativa como una experiencia educativa musical de promoción de la convivencia escolar			
C_E_P_35	Luis Del Barrio Aranda	Educar en la creatividad musical para integrar la comprensión sonora			

Programa de Comunicaciones y Posters  
 CIEB-2017

<b>Patio Infanta</b>	<b>RIOJA</b>	<b>BLOQUE 20</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>JOSÉ JAVIER PEDROSA</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>SÁBADO 20/05/2017</b>	<b>18,15-19,15</b>	<b>SALUD 4 TEORÍA</b>
C_SA_T_02	Tamara Espejo Garcés	Revisión teórica sobre la inteligencia emocional y el autoconcepto: actividad física como propuesta de desarrollo y mejora		
C_SA_T_03	Gabriel González Valero	La práctica de mindfulness y la relación entre la inteligencia emocional y el síndrome de burnout.		
C_SA_T_04	Pilar Puertas Molero	Relación entre la Inteligencia Emocional y síndrome de Burnout en el desempeño docente		
C_SA_T_05	Chacón Cuberos, Ramón	Inteligencia emocional y clima motivacional percibido hacia el deporte: factores psicosociales en la promoción		
C_SA_T_06	VARGAS RODRÍGUEZ, M <sup>a</sup> Claudia	La actividad física como estrategia en el control de las emociones		
C_SA_T_07	Zurita Ortega, Félix	Revisión bibliográfica de la conexión entre inteligencia emocional y autoconcepto físico en el contexto de la		
C_SA_T_08	Manuel Castro Sánchez	Inteligencia emocional y deporte en la adolescencia		
C_SA_T_09	Obdulia Tejón López	Inteligencia Emocional y Estrategias de Afrontamiento en la Actividad Física y el Deporte: Revisión Teórica		

<b>Patio Infanta</b>	<b>Aragón</b>	<b>POSTER1</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>CARLOS HUÉ</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>DOMINGO 21/05/2017</b>	<b>10,00-11,30</b>	<b>PEP 1-PEI 10 y PEP 1-PEP 4</b>
P_E_I_01	Ana Portela Fontán	Educación emocional en el campus: aspectos psicológicos en el Plan de Acción Tutorial en la formación de		
P_E_I_02	Elia Lopez-Cassa	Relación entre las competencias emocionales, la personalidad y las dificultades cotidianas		
P_E_I_03	Villena Guirao, Laura	Desarrollo emocional, empatía y autoestima en niños de 3 años.		
P_E_I_04	Fernández De La Cruz, Marta	Inteligencia emocional y maltrato psicológico en las relaciones de noviazgo.		
P_E_I_05	Macarena Blázquez Alonso	La inteligencia emocional como factor protector del maltrato psicológico en la pareja y diferencias de género.		
P_E_I_06	Cordelia Estévez Casellas	Inteligencia emocional en niños de primaria, características y diferencia de género		
P_E_I_07	González Hermosell Juan De Dios	"Autoconcepto en estudiantes de distinta Capacidad Intelectual"		
P_E_I_08	Moyano Muñoz, M <sup>a</sup> Nieves	Burnout e Inteligencia Emocional en Docentes y Terapeutas de Personas con Necesidades Educativas Especiales (NEE)		

Programa de Comunicaciones y Posters  
 CIEB-2017

P_E_I_09	Moyano Muñoz, M <sup>a</sup> Nieves	Regulación emocional en relación al rendimiento académico de los estudiantes adolescentes de 12 a 19 años en Ecuador
P_E_I_10	Caruana-Vañó, Agustín	Efectividad del programa AEMO: cyberbullying y competencias socioemocionales
P_E_P_01	María Vaquero Diego	PERFORMANCE CHALLENGE: Conócete para darte a conocer
P_E_P_02	Román Benticuaga	Género y empoderamiento en contextos de exclusión social a través del arte
P_E_P_03	Ruiz Del Castillo Tros De Ilarduya	Plataforma online para la enseñanza elemental de la música
P_E_P_04	Ruiz Del Castillo Tros De Ilarduya	Metodología Suzuki en los Conservatorios de música

<b>Patio Infanta</b>	<b>RIOJA</b>	<b>POSTER2</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>OSCAR DÍEZ</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>DOMINGO 21/05/2017</b>	<b>10,00-11,30</b>	<b>PEP5 - PEP8 y PETy PEE</b>
P_E_P_5	Carlos salavera	Programa de habilidades emocionales en docentes		
P_E_P_6	Cristina Albendea Saornil	Inteligencia Emocional para prevenir el acoso y mejorar la convivencia.		
P_E_P_7	Masluk, Barbara	Mindfulness en la enseñanza primaria, experiencia práctica		
P_E_P_8	Bella Sancho Carlos	Competencias emocionales en primaria		
P_E_T_01	Otero Ordóñez	Las aportaciones de las humanidades a la educación emocional y al bienestar social y democrático		
P_E_T_02	Denoni Buján, Magalí Yael.	Psicología Positiva en Educación Infantil.		
P_E_T_03	Fernández de la Cruz, Marta	Inteligencia emocional y género. Programa de prevención y educación emocional de la inercia de la inacción psicológica como alternativa al cambio para la igualdad.		
P_E_T_04	Arias Contreras, Natividad	Érase una vez: Educando emociones para el desarrollo integral del niño		
P_EE_I_1	Díaz Martínez	El Minfulness Social y la Empatía Organizacional		
P_EE_P_1	Cristina Albendea Saornil	EMPLEA-T con Inteligencia Emocional		

<b>Patio Infanta</b>	<b>HALL-1</b>	<b>POSTER3</b>	<b>COORDINADOR</b>	<b>FRANCISCO ROYO</b>
<b>Código</b>	<b>1º AUTOR/A</b>	<b>DOMINGO 21/05/2017</b>	<b>10,00-11,30</b>	<b>PSA y PSO</b>

Programa de Comunicaciones y Posters  
 CIEB-2017

P_SA_I_1	Abel Merino Orozco	Ejercicio físico y bienestar psicológico en pacientes con cáncer de colón durante el tratamiento con quimioterapia
P_SA_I_2	Martina Kieling S.B. Rolim	Factores sociodemográficos, clínicos y psicológicos asociados con la actividad física en mujeres con cáncer de mama
P_SA_P_01	De Lara Pérez	Educación emocional a través de la atención plena para la prevención de los antojos alimentarios
P_SA_P_02	Bestué Laguna, Marta	"Emociónate con la Educación Física, la Inteligencia Emocional en el aula"
P_SA_P_03	Luis Fomaiano	Inteligencia Emocional y Arteterapia, Experiencias en el Taller de Arteterapia para personas viviendo con VIH/SIDA
P_SA_T_01	Lucha López, Ana Carmen	Inteligencia Emocional para los Cuidados Invisibles
P_SO_I_1	Marta Corral Martínez	Bienestar psicológico e inteligencia emocional en el voluntariado
P_SO_I_2	Candela Agulló, Carlos	Impacto de la congruencia entre la música y la imagen publicitaria sobre la respuesta emocional y la intención de compra
P_SO_I_3	Cordelia Estévez Casellas	Inteligencia emocional en mayores de 55 años , características y diferencias de género
P_SO_I_4	Gómez López, Mercedes	Bienestar y felicidad: aspiraciones de los jóvenes europeos
P_SO_I_5	Serrano Valenzuela, Belén	Diagnóstico de las entidades con voluntariado de Aragón
P_SO_P_1	Albaladejo Blázquez, Natalia	La Estimulación Multisensorial como terapia para el tratamiento del deterioro cognitivo leve
P_SO_T_01	Cantero García María	Resolución de conflictos en familia